TRƯỜNG THCS TÂN HỘI **THƯ VIỆN CÂU HỎI HỌC KÌ 2**

**TỔ: NV - SỬ- ĐỊA- GDCD** **– T. ANH** Bộ môn: Giáo dục công dân Lớp 6

Năm học 2022 - 2023

**Bài 7**. Ứng phó với tình huống nguy hiểm

**\* Nhận biết**

**Câu 1:** Đâu là tình huống nguy hiểm từ tự nhiên?

A. Mưa nhân tạo.  
*B. Sóng thần.*C. Bạo lực.  
D. Tai nạn giao thông.

**Câu 2:** Trong các tình huống sau đâu là tình huống nguy hiểm?

*A. Bị người lạ mặt rủ đi chơi.*B. Đi học với bố mẹ.  
C. Đi chơi với các bạn ở lớp  
D. Sang nhà ông bà chơi

**Câu 3:**Mối nguy hiểm nào sau đây là do con người gây ra?

A. Sấm chớp.  
B. Mưa đá.  
*C. Đánh nhau.*D. Nước lũ.

**Câu 4**: Tình huống nguy hiểm từ tự nhiên là?

A. Cướp giật  
B. Bắt có trẻ con  
**C. Mưa giông, sấm chớp**D. Tai nạn

**Câu 5:**Trong các tình huống sau đây đâu là tình huống không nguy hiểm?

A. Các bạn lớp 6 đi học về ra sông tắm.  
B. Các bạn tập trung ở bãi biển cấm  
C. Bạn A được bố cho học bơi ở trung tâm văn hóa huyện có thầy dạy  
D. Bạn T lội qua suối về nhà khi nước lũ.

**Thông Hiểu**

**Câu 6:** Để ứng phó với tình huống nguy hiểm, chúng ta cần

A. đợi người khác tới giúp thoát ra khỏi nguy hiểm.  
B. chủ động tìm hiểu các tình huống nguy hiểm.  
C. sợ hãi, mất bình tĩnh.  
*D. thực hành các kĩ năng ứng phó tình huống nguy hiểm.*

**Câu 7:**Khi bị bắt cóc em sẽ làm gì?

*A. Gào khóc thật to để mọi người biết đến giúp.*B. Bỏ chạy thật nhanh.  
C. Đứng im tại chỗ .  
D. Không có phản ứng gì

**Câu 8:**Khi bị hỏa hoạn chúng ta sẽ gọi số nào sau đây để chữa cháy?

A.115  
B. 113  
C. 116  
*D.114*

**Câu 9:**Khi gặp tình huống nguy hiểm chúng ta cần phải làm gì?

A. Lo lắng *B. Bình tĩnh*C. Hốt hoảng D. Hoang mang

**Câu 10.** Khi gặp tình huống nguy hiểm, chúng ta cần

**A**. bỏ chạy. **B**. hét to. **C**. lo lắng. ***D****. bình tĩnh.*

**Câu 11.** Để tự bảo vệ bản thân được an toàn tránh tình huống bắt cóc xảy ra chúng ta nên tránh

**A**. không đi một mình nơi vắng người.

**B**. luôn cảnh giác và không tiếp xúc với người lạ.

**C**. có thói quen đi đâu xin phép, chào hỏi bố mẹ.

***D****. đi theo người lạ.*

**Câu 12.** Những tình huống có thể gây ra những tổn hại về thể chất, tinh thần cho con người và xã hội được gọi là

***A****. tình huống nguy hiểm*. **B**. ô nhiễm môi trường. **C**. thiên tai. **D**. tai nạn.

**II. TỰ LUẬN.**

**Câu 1:** (3 điểm) Nghỉ hè, L được bố mẹ cho đi du lịch biển cùng cơ quan của bố. Khi đang bơi cùng mọi người, L bất ngờ bị dòng xoáy cuốn ra xa bờ. Quá bất ngờ và sợ hãi nên L cố gắng thoát ra khỏi dòng nước bằng cách bơi ngược dòng. Thật may vì có một bác đang bơi ở gần đó thấy L gặp nguy hiểm đã gọi cứu hộ trên biển và L được lực lượng cứu hộ đưa lên thuyền.

a. Em có nhận xét gì về cách ứng phó của Lan? Vì sao?

b. Nếu là Lan, trong tình huống trên, em sẽ làm như thế nào?

a) Cách ứng phó của L chưa đúng khi gặp tình huống nguy hiểm này. Cách ứng phó đó rất nguy hiểm vì rất có thể L sẽ bị nước cuốn xa hơn và mất sức.

b) Nếu em làm L, khi ở dưới nước em sẽ nín thở và khi nổi lên thì tranh thủ lấy ô xi đồng thời hô hào người xung quanh kêu cứu.

**Câu 2** Cho tình huống sau: Khi trên đường đi học về em thấy có người đi sau mình và em nghi ngờ là họ có ý định bắt cóc mình. Vậy trong tình huống trên em sẽ có cách ứng phó như thế nào?

a) Trong tình huống trên các em sẽ có một số cách ứng phó như sau:

b. Em hãy nêu 4 cách ứng phó với tình huống nguy hiểm.

TL.

a) Có thể chạy vào nhà dân gần nhất để tránh tạm.

- Vẫy người mà mình quen đi đường để thông báo cho họ biết.

- Bình tĩnh di chuyển thật nhanh đến nơi có đông người hoặc đến cơ quan công an (Nếu ta gần chỗ công an).

b. Em hãy nêu 4 cách ứng phó với tình huống nguy hiểm.

- Bình tĩnh, suy nghĩ thật kĩ.

- Chọn một nơi an toàn để trú ẩn.

- Bình tĩnh xử trí, đặt mục tiêu an toàn tính mạng lên trên hết.

- Trốn chạy, kêu cứu, tìm cách để lại dấu vết, thông tin để báo cho người thân, công an…

- Một số trường hợp có thể đánh vào chỗ hiểm của kẻ xấu nếu có thể.

- Tìm kiếm sự trợ giúp hoặc báo cho những người xung quanh, chính quyền địa phương khi cần thiết…

Câu 3. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

***Tình huống:***

Giả sử khi trên đường đi học về em thấy có người đi sau mình và em nghi ngờ là họ có ý định bắt cóc mình.

a. Trong tình huống trên em sẽ ứng phó như thế nào?

b. Em hãy nêu 4 cách ứng phó với tình huống nguy hiểm.

**TL**.

a. Trong tình huống trên em có thể có 1 số cách ứng phó như sau:

**-** Có thể chạy vào nhà dân gần nhất để tránh tạm.

- Vẫy người mà mình quen đi đường để thông báo cho họ biết.

- Bình tĩnh di chuyển thật nhanh đến nơi có đông người hoặc đến cơ quan

công an gần nhất.

….

b. 1 số cách ứng phó với tình huống nguy hiểm.

- Bình tĩnh, suy nghĩ thật kĩ.

- Chọn một nơi an toàn để trú ẩn.

- Bình tĩnh xử trí, đặt mục tiêu an toàn tính mạng lên trên hết.

- Trốn chạy, kêu cứu, tìm cách để lại dấu vết, thông tin để báo cho người thân, công an…

- Một số trường hợp có thể đánh vào chỗ hiểm của kẻ xấu nếu có thể.

- Tìm kiếm sự trợ giúp hoặc báo cho những người xung quanh, chính quyền địa phương khi cần thiết…

**Bài 8. Tiết kiệm**

**\* Nhận biết**

**Câu 1:** Tiết kiệm là sử dụng thời gian, tiền của và công sức một cách

A. chi li, bủn xỉn.  
B. xa hoa, lãng phí.  
*C. hợp lý, đúng mức.*  
D. hoang phí, thoải mái.

**Câu 2.** Sử dụng một cách hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác gọi là

***A****. tiết kiệm.* **B**. hà tiện. **C**. keo kiệt. **D**. bủn xỉn.

**Câu 3:** Tiết kiệm là biết sử dụng một cách hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian sức lực của

*A. mình và của người khác.*  
B. mình, của công thì thoải mái.  
C. riêng bản thân mình.  
D. riêng gia đình nhà mình.

**Câu 4:**Ngoài tiết kiệm về tiền của chúng ta cần tiết kiệm?

A. Nhân phẩm  
B. Lời nói  
C. Hành vi  
*D. Thời gian*

Câu 5. Ngoài việc tiết kiệm về tiền của, chúng ta cần tiết kiệm

A. nhân phẩm. *B. sức khỏe.* C. lời nói. D. danh dự.

Câu 6. Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự tiết kiệm?

*A. Tiết kiệm tiền để mua sách*. B. Bật đèn sáng khắp nhà cho đẹp.

C. Vứt rác bừa bãi tại nơi công cộng. D. Khai thác tài nguyên khoáng sản bừa bãi.

**Câu 7:**Việc làm nào sau đây là biểu hiện tính tiết kiệm?

A.Tắt các thiết bị điện khi không cần thiết.  
B. Đổ cơm thừa đi mà không để cho gà ăn.  
C. Bật tivi sau để đó đi chơi.  
D. Mua sắm đồ đạc khi không cần thiết.

**Câu 8:**Câu nói “Cơm thừa gạo thiếu” nói đến đức tính nào sau đây?

A. Lãng phí, thừa thãi  
B. Cần cù, siêng năng  
C. Trung thực  
D. Tiết kiệm

**Câu 9:**Biểu hiện của tiết kiệm thời gian là

A. đi chơi với bạn bè  
B. tranh thủ học bài và giúp bố mẹ trông em  
C. chơi game  
D. ngủ cả ngày

**Thông Hiểu**

Câu 10: Tiết kiệm sẽ giúp chúng ta?

A. Làm giàu cho gia đình, cho đất nước  
B. Sống có ích  
C. Yêu đời hơn  
D. Tự tin trong cuộc sống

**Câu 11:** Tiết kiệm thể hiện điều gì ở con người?

*A. Thể hiện sự quý trọng thành quả lao động.*B. Xài thoải mái.  
C. Có làm thì có ăn.  
D. Làm gì mình thích.

**Câu 12**: Sống tiết kiệm sẽ mang lại ý nghĩa nào sau đây?

*A. Biết quý trọng công sức của bản thân và người khác.*B. Không có động lực để chăm chỉ để làm việc nữa.  
C. Dễ trở thành ích kỉ, bủn xỉn và bạn bè xa lánh.  
D. Không được thỏa mãn hết nhu cầu vật chất và tinh thần.

**II. TỰ LUẬN:**

**Vận dụng cao**

**Câu 1**: Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến sau đây khi nói về tiết kiệm. Vì sao?

Để quản lí chi tiêu hợp lí và tiết kiệm được tiền bạn H đã nhịn ăn sáng và để dành số tiền đó mua son, phấn.

**TL**. Không đồng tình.

Vì để tiết kiệm mà bạn nhịn ăn sáng sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe; việc mua son phấn không cần thiết với trẻ em.

**Câu 2**. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

Tình huống:

Anh T là chủ một trang trại chăn nuôi, có thu nhập khá cao nhưng kiếm tiền được bao nhiêu anh đều tiêu hết. Gần đây, do dịch bệnh nên công việc kinh doanh của anh không thuận lợi, anh lại lâm bệnh phải nằm viện, con trai lớn của anh thi đỗ vào trường đại học nhưng không có tiền đóng học phí. Cuộc sống của anh trở nên vô cùng khó khăn.

a. Em có nhận xét gì về cách chi tiêu của anh T? Cách chi tiêu đó đã dẫn đến hậu quả gì?

b. Từ tình huống trên, em hãy cho biết vì sao chúng ta cần phải tiết kiệm?

TL. a. Nhận xét của em về cách chi tiêu của anh T như sau: Anh T là chủ trang trai chăn nuôi, doanh thu khá cao nhưng anh không biết cách quản lý tiền, sử dụng tiền không hợp lý nên lúc công việc làm ăn không thuận lợi, anh lại lâm bệnh phải nằm viện, …lúc này không có tiền để chi trả.

- Cách chi tiêu đó dẫn đến hậu quả: Khi đau ốm anh không có tiền để chi trả viện phí và trang trải các khoản chi tiêu cần thiết.

Hơn nữa, khi chúng ta có công việc gấp cần sử dụng đến tiền lúc đó không biết phải xử lý như thế nào. Vì vậy, tiết kiệm tiền là điều quan trọng ai cũng cần phải có một khoản tiết kiệm riêng.

b. Chúng ta cần phải tiết kiệm vì:

- Tiết kiệm giúp chúng ta quý trọng lao động của bản thân mình và của người khác.

- Khi tiết kiệm, không chỉ có thể làm giảm gánh nặng cho gia đình, thể hiện lối sống văn minh mà còn có điều kiện giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn.

**Bài 9. Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam**

**\* Nhận biết**

**Câu 1**: Công dân là người dân của

A. nhiều nước, có các quyền và nghĩa vụ được pháp luật qui định  
*B. một nước, có các quyền và nghĩa vụ được pháp luật qui định.*C. một nước, được hưởng tất cả các quyền theo pháp luật qui định.  
D. một nước, phải làm tất cả các nghĩa vụ được pháp luật qui định.

**Câu 2 .** Công dân là:

A. Công dân là những người sống trên một đất nước.

B. Công dân là những người sống trên một đất nước có cùng màu da và tiếng nói.

**C. Công dân là những người mang quốc tịch của quốc gia, có các quyền và nghĩa vụ do pháp luật qui định.**

D. Công dân là những người được hưởng quyền và làm tất cả các nghĩa vụ do pháp luật qui định.

**Thông Hiểu**

**Câu 4:**Đối tượng nào nào sau đây **không phải** Công dân mang quốc tịch Việt Nam?

A. trẻ em sinh ra ở Việt Nam có nơi thường trú tại Việt Nam.  
*B. Ly được bố làm giấy khai sinh quốc tịch Hàn Quốc.*C. người nước ngoài đã nhập quốc tịch Việt Nam.  
D. trẻ em sinh ở Việt Nam, có mẹ là người Việt Nam và cha không rõ là ai.

**Câu 5:** Quốc tịch là căn cứ xác định công dân

*A. của một nước.*B. của nước ngoài.  
C. đóng thuế.  
D. của nhiều nước.

**Câu 6:** Người nào dưới đây không phải là công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam?

A. Trẻ em có cha mẹ là công dân của Việt Nam.

B. Người nước ngoài đã nhập quốc tịch Việt Nam.

*C. Người nước ngoài sống và làm việc trên lãnh thổ Việt Nam.*

D. Trẻ em sinh ra ở Việt Nam, có mẹ là người Việt Nam, cha không rõ là ai.

**Câu 7.** Trường hợp nào dưới đây là công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam?

A. Bố mẹ H là người Nga đến Việt Nam làm ăn sinh sống.

*B. Trẻ sơ sinh bị bỏ rơi ở Việt Nam mà không rõ cha mẹ là ai.*

C. Ông X là chuyên gia nước ngoài làm việc lâu năm tại Việt Nam.

D. Con của bà Z có quốc tịch Mĩ sống ở Việt Nam, bố chưa rõ là ai.

**Câu 8.** Đối tượng nào sau đây làCông dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam?

A. Người có quyền và nghĩa vụ do Nhà nước Việt Nam qui định.

B. Người không quốc tịch, sống và làm việc ở Việt Nam.

C. Người nước ngoài sống và làm việc trên lãnh thổ Việt Nam.

*D. Trẻ em sinh trên lãnh thổ Việt Nam, có cha mẹ là người Việt Nam.*

Câu 9. Trường hợp nào sau đây là Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam?

A. Tất cả những người sinh sống trên lãnh thổ Việt Nam.  
*B. Tất cả những người có quốc tịch Việt Nam.*  
C. Tất cả những người Việt Nam dù sinh sống ở quốc gia nào.  
D. **T**ất cả những người có quyền và nghĩa vụ do Nhà nước Việt Nam qui định.

**II. Tự luận**

**Nhận biết, THÔNG HIỂU**

**Câu 1**. Công dân là gì? Để xác định công dân của một nước, ta căn cứ vào đâu?

- Công dân là một cá nhân hoặc một con người cụ thể mang quốc tịch của một quốc gia có các quyền và nghĩa vụ theo quy định của pháp luật.

- Để xác định công dân của một nước, ta căn cứ vào quốc tịch.

**Thông hiểu**

**Câu 2**: **Tình huống**

Hậu sinh ra và lớn lên ở tỉnh Thanh Hoá, Việt Nam. Khi sinh ra Hậu, bố mẹ bạn là người không có quốc tịch Việt Nam nhưng cư trú trên lãnh thổ Việt Nam. Năm qua, bố mẹ bạn đã được nhận quyết định nhập quốc tịch Việt Nam.

a)Theo em, bạn Hậu có phải là công dân Việt Nam không? Vì sao?

b) Công dân là gì?

**TL.** Theo em bạn Hậu là công dân Việt Nam. Vì bố mẹ bạn Hậu là người không có quốc tịch và bạn được sinh ra trên lãnh thổ Việt Nam.  
**Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dânViệt Nam**

**I. Trắc nghiệm**

**\* Nhận biết**

**Câu 1:** Công dân bình đẳng trước pháp luật là?

**A. Công dân không bị phân biệt đối xử trong việc hưởng quyền, thực hiện nghĩa vụ và chịu trách nhiệm pháp lý theo quy định của pháp luật.**

B. Công dân có quyền và nghĩa vụ giống nhau tuỳ theo địa bàn sinh sống.

C. Công dân nào vi phạm pháp luật cũng bị xử lý theo quy định của đơn vị, tổ chức, đoàn thể mà họ tham gia.

D. Công dân có quyền và nghĩa vụ như nhau nếu cùng giới tính, dân tộc, tôn giáo.

**Câu 2:** Đâu không phải quyền của công dân?

A. Bất khả xâm phạm về thân thể.

**B. Trung thành với Tổ quốc.**

C. Tự do ngôn luận.

D. Có nơi ở hợp pháp.

**Câu 3:** Nội dung nào sau đây là nghĩa vụ của công dân?

A. Bất khả xâm phạm về thân thể.

**B. Trung thành với Tổ quốc.**

C. Tự do ngôn luận.

D. Có nơi ở hợp pháp.

**Câu 4:** Quyền nào sau đây thuộc nhóm quyền kinh tế?

A. Đi lại, cư trú.

**B. Tự do kinh doanh.**

C. Bí mật đời tư.

D. Sống, hiến mô tạng.

**Câu 5 .** Công dân có quyền có nơi ở hợp pháp được qui định ở điều mấy Hiếp pháp 2013

***A. Điều 22.***  B. Điều 23. C. Điều 24. D. Điều 25.

**Câu 6 .** Điều 44 Hiến pháp 2013 qui định công dân có nghĩa vụ nào sau đây?

A. Bảo vệ tổ quốc là nghĩa vụ thiêng liêng và quyền cao quí của công dân.

***B. Công dân có nghĩa vụ trung thành với tổ quốc.***

C. Mọi người có nghĩa vụ nộp thuế theo qui định.

D. Công dân có nghĩa vụ tuân theo Hiến pháp và pháp luật.

**Câu 7** . Điều 39 Hiến pháp 2013 qui định

**A. công dân quyền và nghĩa vụ học tập.**

**B.** công dân có quyền được bảo đảm an sinh xã hội.

C. công dân có quyền làm việc, lựa chọn nghề nghiệp, việc làm và nơi làm việc.

D. công dân có quyền xác định dân tộc của mình.

**Câu 8.** Công dân có nghĩa vụ tuân theo Hiến pháp và pháp luật được qui định tại điều mấy Hiến pháp 2013.

A. Điều 44. B. Điều 45. **C. Điều 46**. D. Điều 47

**Câu 9.** Quyền nào **không** thuộc nhóm quyền dân sự?

A. Quyền sống.

B. Quyền bình đẳng giới.

**C. Quyền tham gia quản lí nhà nước.**

D. Quyền tự do kết hôn, li hôn.

**Câu 10.** Quyền nào thuộc nhóm quyền chính trị?

A. Quyền sống.

B. Quyền bình đẳng giới.

**C. Quyền tham gia quản lí nhà nước.**

D. Quyền tự do kết hôn, li hôn.

**Câu 11.**Theo Hiến pháp 2013, công dân Việt Nam **không** có quyền nào dưới đây?

A. Có nơi ở hợp pháp.  
B. Tự do đi lại và cư trú trong nước.  
**C. Tiếp cận mọi thông tin liên quan đến bí mật quốc gia.**D. Tự do ngôn luận.

**Câu 12.** Theo Hiến pháp 2013, công dân Việt Nam không có nghĩa vụ nào dưới đây?

A. Thực hiện nghĩa vụ quân sự và tham gia xây dựng nền quốc phòng toàn dân.  
B. Tuân theo Hiến pháp và pháp luật của Việt Nam.  
C. Tham gia bảo vệ an ninh Quốc gia, trật tự an toàn xã hội.  
**D. Có nghĩa vụ tuyệt đối trung thành với luật pháp quốc tế.**

**Câu 13.** Những việc làm dưới đây thực hiện tốt tốt quyền, nghĩa vụ cơ bản của công dân?

**A. Tố cáo với cơ quan có thẩm quyền về hành vi đánh đập, hành hạ trẻ em**B. Thành lập công ty kinh doanh nhưng không đóng thuế theo quy định của pháp luật  
C. Luôn đòi bố mẹ chiều theo ý muốn của bản thân  
D. Ngăn cấm con tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp

**Câu 14.**Theo Hiến pháp 2013, công dân Việt Nam **không** có quyền nào dưới đây?

A. Có nơi ở hợp pháp.  
B. Tự do đi lại và cư trú trong nước.  
**C. Tiếp cận mọi thông tin liên quan đến bí mật quốc gia.**D. Tự do ngôn luận.

**Câu 15.**Quyền nào dưới đây **không** phải là quyền cơ bản của trẻ em?

A. Quyền được bảo vệ tính mạng, thân thể.  
B. Quyền được chăm sóc sức khoẻ.  
**C. Quyền tự do vui chơi, giải trí thoả thích.**D. Quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện.

**Câu 16.** Q đủ 18 tuổi, đăng kí đi nghĩa vụ quân sự. Vậy Q đã thực hiện nghĩa vụ cơ bản nào trong Hiến pháp 2013?

**A. Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.**

B. Nghĩa vụ nộp thuế đầy đủ.

C. Nghĩa vụ bảo vệ trật tự.

D. Nghĩa vụ bảo vệ môi trường.

**II. Tự luận:**

**\* Vận dụng**

**Câu 1.** Nghệ sĩ V bị một Facebooker dùng lời lẽ xúc phạm danh dự trên trang Facebook của mình. Điều này đã mang đến sự phiền toái, thậm chí thiệt hại cho nghệ sĩ V, làm ảnh hưởng đến danh dự, uy tín của Nghệ sĩ V.

? Trong trường hợp này, Nghệ sĩ V cần làm gì để bảo vệ danh dự, nhân phẩm của mình?

**TL.** Trong trường hợp này nghệ sĩ V hãy thu thập các bằng chứng về hành vi xúc phạm danh dự trên trang Facebook của Facebooker đó rồi làm đơn ra toà án để thực hiện quyền và bảo vệ danh dự và nhân phẩm của mình.

**Câu 2.** Trong mùa dịch Covid năm 2020, một số bạn học sinh đã đưa tin không đúng sự thật lên mạng xã hội. Em sẽ làm gì để ngăn chặn tình hình trên?

Em sẽ trao đổi với các bạn về việc không được đưa tin không đúng sự thật lên mạng xã hội. Ngoài ra em kiến nghị lên các cơ quan chức năng đẩy mạnh tuyên truyền; đồng thời xử lý nghiêm các hành vi đưa thông tin sai lệch.

**Câu 3**: Trên đường đi học về, An thấy một bạn mang xác một con gà chết định vứt xuống hồ nước ngay trước nhà.

Hỏi:

a) An có thể có những cách ứng xử nào trong trường hợp này? ( nêu 4 cách)

b) Nếu là An, em sẽ chọn cách ứng xử nào?

c) Trước thực trạng môi trường bị ô nhiễm nặng nề như hiện nay, em hãy cho mọi người một lời khuyên để dần cải thiện thực trạng trên.

TL.

a)

- Bỏ đi không ý kiến

- Phê bình gay gắt rồi bỏ đi

- Ngăn cản không cho vứt xuống hồ và giải thích tác hại cho bạn đó hiểu

- Báo cho người có trách nhiệm biết để xử lý

b) Ngăn cản việc làm đó, giải thích tác hại của nó, khuyên bạn nên chôn xác con gà chết thật sâu để tránh ô nhiễm môi trường

Nếu không ngăn cản được, em sẽ báo cho người có trách nhiệm biết để xử lý (0,25đ)

c)Lời khuyên: Không nên xả rác, nước bẩn bừa bãi ra môi trường

phải biết bảo vệ môi trường vì bảo vệ môi trường là bảo vệ chính cuộc sống của chúng ta

Câu 4 . Giờ ra chơi hai bạn T và H đứng trên hành lang lớp học cùng ăn quà vặt. Sau khi nhai xong thanh kẹo Singum H tiện tay vứt xuống hành lang. Thấy vậy T nhắc bạn nên lên bỏ vào thùng rác để góp phần bảo vệ môi trường. H bĩu môi cười: ” bạn làm gì mà nghiem trọng vậy, xác mẫu kẹo có đáng gì đâu, mà đâu phải có mình tôi, các bạn khác cũng vứt rác ra sân kia mà”

Hỏi:

a) Em có nhận xét gì về ý kiến của H?

b) Nếu là T em sẽ phân tích như thế nào để H hiểu được nghĩa vụ của mình trong việc bảo vệ môi trường dù là việc nhỏ?

**TL.**

a) Ý kiến của H là không đúng, hành vi nhả kẹo Singum xuống hành lang vi phạm nội qui nhà trường về bảo vệ môi trường, chưa thực hiện tốt nghĩa vụ bảo vệ môi trường chung.

b) Phân tích cho H thấy được:

- Vấn đề ô nhiễm môi trường thật sự đáng báo động đối với nước ta và thế giới.

- Để khắc phục vấn đề này cần sự chung tay của tất cả mọi người.

- Học sinh có thể góp phần bảo vệ môi trường từ những việc nhỏ.

- Việc bỏ rác đúng nơi qui định còn giúp ta nâng cao ý thức thực hiện nghĩa vụ bảo vệ môi trường.

**Bài 11. Quyền cơ bản của trẻ em**

**Nhận biết**

**Câu 1:** Gia đình, nhà trường và xã hội đều khuyến khích trẻ em học tập tốt và tạo điều kiện để trẻ em phát triển năng khiếu là đảm bảo nhóm quyền nào dưới đây của trẻ em?

A. Quyền được bảo vệ.

B. Quyền được chăm sóc.

C. Quyền được phát triển.

D. Quyền được vui chơi, giải trí.

**Câu 2.** Quyền cơ bản của trẻ em bao gồm các nhóm quyền nào?

A. Nhóm quyền: sống còn, bảo vệ, phát triển và tham gia.  
B. Nhóm quyền: sống còn, học tập, phát triển và vui chơi.  
C. Nhóm quyền: sống còn, bảo vệ, vui chơi và phát triển.  
D. Nhóm quyền: sống còn, vui chơi, giải trí và phát triển.

**Câu 3.** Quyền nào dưới đây **không** thuộc nhóm quyền được bảo vệ của trẻ em?

**A. Quyền được khai sinh và có quốc tịch.**

B. Quyền được bảo vệ tính mạng, thân thể.

C. Quyền được bảo vệ để không bị đánh đập.

D. Quyền được bảo vệ danh dự và nhân phẩm.

**Câu 4.** Việc trẻ em được tiêm chủng miễn phí thể hiện quyền nào dưới đây của trẻ em?

A. Quyền được chăm sóc, nuôi dạy để phát triển.

**B. Quyền được chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ.**

C. Quyền được sống chung với cha mẹ.

D. Quyền được vui chơi, giải trí.

**\* Thông hiểu:**

**Câu 5.** Việc làm nào dưới đây là thực hiện tốt quyền trẻ em

A. Cho trẻ em bỏ học để đi kiếm tiền.

**B. Đưa con đi tiêm phòng dịch.**

C. Cha mẹ ưu tiên, chiều chuộng con trai hơn con gái.

D. Làm theo mọi ý muốn của trẻ.

**Câu 6.**  Việc làm nào dưới đây là thực hiện tốt quyền trẻ em

A. Cho trẻ em tập trung hết thời gian vào việc học.

B. Làm theo mọi ý muốn, yêu cầu của trẻ.

**C. Cho trẻ tham gia văn nghệ ở trường.**

D. Không làm khai sinh cho trẻ.

**Câu 7.** Việc làm nào dưới đây vi phạm quyền trẻ em

A. Dạy chữ cho trẻ em ở lớp học tình thương.

**B. Cho trẻ em hút thuốc lá.**

C. Buộc trẻ em hư vào trường giáo dưỡng.

D. Dạy nghề cho trẻ em khó khăn.

**Câu 8.** Việc làm nào dưới đây vi phạm quyền trẻ em?

A. Tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ học tập.

B. Xét xử kẻ bạo hành trẻ em.

C. Dạy năng khiếu cho trẻ em khuyết tật.

**D. Lôi kéo trẻ em vào con đường nghiện hút.**

**Câu 9.** Nước đầu tiên trên thế giới tham gia công ước liên hợp quốc về quyền trẻ em

A. Nước Mĩ

B. Nước Anh

C. Nước Nhật

**D. Cộng hòa Ga - Na**

**Câu 10.** Việt Nam là nước thứ mấy ở châu Átham gia công ước LHQ về quyền trẻ em? (biết)

**A. Nước đầu tiên ở Châu Á**

B. Nước thứ 2 trên thế giới

C. Nước Đầu tiên trên thế giới

D. Nước thứ 3 trên thế giới

**Câu 11**. Việc làm nào dưới đây thực hiện đúng quyền trẻ em?

A. Cha mẹ li hôn, không ai chăm sóc con cái  
B. Bảo vệ trẻ em khỏi hành vi xâm hại  
C. Bắt trẻ em nghỉ học để làm việc kiếm tiền  
D. Nghiêm cấm trẻ em phát biểu trong cuộc họp

**Phần 2: Tự luận**:

**Nhận biết**

**Câu 1:** Hãy kể những nhóm quyền cơ bản của trẻ em theo Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em? Nêu một nội dung của nhóm quyền mà em biết?

**Đáp án:** Những nhóm quyền cơ bản:

- Nhóm quyền sống còn

- Nhóm quyền bảo vệ

- Nhóm quyền phát triển

- Nhóm quyền tham gia

\* Nội dung nhóm quyền: Ví dụ: Nhóm quyền phát triển

Là được học tập, vui chơi giải trí, tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật

**Thông hiểu**

**Câu 2:**  Giải thích được ý nghĩa của quyền trẻ em và việc thực hiện quyền trẻ em?

**Ý nghĩa**

- Quyền trẻ em là cơ sở pháp lí để bảo vệ trẻ em , thể hiện sự tôn trọng, quan tâm của cộng đồng quốc tế đối với trẻ em, tạo điều kiện để trẻ em phát triển toàn diện.

- Quyền trẻ em là điều kiện cần thiết để trẻ em phát triển đầy đủ trong bầu không khí hạnh phúc, yêu thương và thông cảm

- Là điều kiện tốt nhất cho sự phát triển toàn diện về thể chất , trí tuệ và tinh thần của trẻ em- chủ nhân tương lai của đất nước. Trẻ em hôm nay sẽ là thế giới ngày mai.

**Câu 3:** Nêu 4 hành vi xâm phạm quyền trẻ em

**Đáp án:**

- Đánh đập hành hạ trẻ

- Bắt trẻ lao động nặng nhọc

- Lợi dung trẻ em buôn heroin

- Bắt trẻ nghỉ học

**Câu 4.** Em tự nhận xét, đánh giá việc thực hiện quyền và nghĩa vụ học tập của mình \* Bản thân em đã làm để thực hiện quyền và nghĩa vụ học tập là:

- Cố gắng học tập nâng cao kiến thức: Lắng nghe thầy cô giảng bài, phải chăm chỉ làm bài tập thầy cô giao, có ý chí trong việc học tập, tìm hiểu và trao dồi kiến thức, không bỏ bê việc học tập, có tính tự học không cần ai kiểm tra nhắc nhở.

- Rèn luyện phẩm chất đạo đức để trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ, người công dân tốt.

- Thực hiện đúng và đầy đủ các quyền và nghĩa vụ của học sinh.

**Vận dụng,**

**Câu 5:** Thông tin: Ngày 20/1/2022, Công an TP. Hà Nội đã khởi tố vụ án, khởi tố bị can, bắt tạm giam Nguyễn Trung Huyên (30 tuổi, là thợ mộc, trú tại xã Thạch Hòa, huyện Thạch Thất, Hà Nội). Huyên là nghi phạm chính trong vụ án bé Đ.N.A (3 tuổi) bị đóng 10 chiếc đinh ghim vào đầu. Bé gái phải nhập viện cấp cứu trong tình trạng hôn mê, co giật. Sau 2 tháng điều trị bé đã tử vong tối ngày 12/3/2022. (Theo báo Công an nhân dân).

a. Từ thông tin trên em thấy việc làm của Huyên đã xâm phạm tới những nhóm quyền cơ bản nào của trẻ em

b. Em có suy nghĩ gì về thực trạng trẻ em bị bạo hành hiện nay ở nước ta?

TL.

a. Những việc làm của Huyên là hành vi trái pháp luật.

- - Việc làm của Huyên đã xâm phạm tới các nhóm quyền cơ bản của trẻ em:

+ Nhóm quyền sống còn (bé phải nhập viện, nguy kịch đến thiệt mạng)

+ Nhóm quyền bảo vệ (đóng đinh vào đầu trẻ -> bạo hành trẻ em)

b. Hs nêu lên suy nghĩ cá nhân của mình nhưng phải đảm bảo các ý: - nhận xét được thực trạng bạo lực trẻ em hiện nay

- Xác định rõ đó là các hành vi vi phạm pháp luật cần bị xử lí nghiêm minh….

**Vận dụng cao**

**Câu 6.**  Trường N tổ chức cho học sinh đi tham quan di tích lịch sử. Tuy nhiên bố của N không muốn cho N đi vì địa điểm tham quan ở xa. N rất buồn và không biết phải làm sao để bố đồng ý cho mình đi.

a. Nếu là N em sẽ làm gì để bố đồng ý cho mình đi tham quan cùng các bạn?

b. Theo em gia đình, nhà trường, xã hội có trách nhiệm gì trong việc thực hiện quyền trẻ em?

Tl.

a. HS nêu được:

N có thể nói chuyện với bố về quyền tham gia của trẻ em, giải thích cho bố hiểu mục đích và mong muốn của bản thân vể chuyến đi để thuyết phục bố thay đồi quyết định. N cũng có thể nhờ mẹ, thầy cô hoặc ông bà giải thích với bố để bố thay đổi quyết định.

b. Trách nhiệm:

- Gia đình: khai sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em

- Nhà trường: Quản lý, chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ em; đảm bảo môi trường học tập an toàn.

- Xã hội: Đảm bảo các quyền của trẻ em được thực hiện; xử lý nghiêm minh các trường hợp vi phạm quyền trẻ em; xây dựng thực hiện các chính sách về quyền trẻ em

**Câu 7.**  Hương là một học sinh ngoan và học giỏi. Bố mẹ muốn Hương tập trung cho việc học để đạt kết quả cao nên đã cấm Hương tham gia các hoạt động tập thể để dành thời gian học tập. Hương cảm thấy rất buồn và tâm sự với Dương. Nếu là Dương, em sẽ nói gì với Hương?

TL.Dương động viên Hương hãy cố gắng nói chuyện với bố mẹ để bày tỏ nguyện vọng bản thân. Hương nên hứa có thể vừa tham gia các hoạt động vừa đảm bảo việc học để bố mẹ yên tâm.

**Câu 8.** **Tình huống**: T là học sinh giỏi của lớp 7A vì gia đình nghèo nên cha mẹ quyết định cho T nghỉ học đi làm kiếm tiền giúp đỡ cha mẹ và lo cho anh trai đi học. Theo họ, con gái không cần phải học nhiều, chỉ cần biết đọc, biết viết là được rồi.

Hỏi:

a) Em có nhận xét gì về việc làm và suy nghĩ của cha mẹ T?

b) Thảo sẽ có những cách giải quyết như thế nào trong tình huống trên?

c) Nếu em là T em sẽ làm gì để được tiếp tục đi học?

**\* Đáp án**:

a) Cha mẹ T quyết đinh cho T nghỉ học là sai lầm, vi phạm pháp luật đồng thời suy nghĩ của ông bà là lạc hậu ” trọng nam khinh nữ”.

- Trong gia đình không nên đối xử giữa con trai và con gái, con gái cũng cần được hưởng mọi quyền lợi như con trai. Con gái và con trai đều có quyền và nghĩa vụ học tập như nhau.

b) - T không bỏ học

- T bỏ học đi làm giúp gia đình

- T vừa đi học vừa tìm việc làm thích hợp kiếm tiền giúp gia đình

c) Là em, em sẽ vừa học và tìm việc làm thích hợp, vừa sức kiếm tiền phụ giúp cha mẹ, vì đi học là quyền và nghĩa vụ của trẻ em. Học để có kiến thức, hiểu biết làm người có ích cho xh, học để thoát nghèo. Thảo có thể nhờ thầy cô giúp đỡ để có điều kiện học tốt hơn.

HẾT

**Câu 1 (2 điểm):** Bố mẹ Vân không cho Vân chơi và nói chuyện với các bạn vì sợ Vân bị ảnh hưởng bởi thói hư tật xấu ngoài xã hội. Sinh nhật bạn ở lớp, bố mẹ cũng không cho Vân tham gia.

a. Theo em, hành động của bố mẹ Vân là đúng hay sai? Vì sao?

b. Nếu em là Vân, em sẽ nói gì với bố mẹ?

**Yêu cầu a)** Hành động của bố mẹ Vân như vậy là sai. Vì như vậy là vi phạm quyền phát triển của trẻ em.

**Yêu cầu b)** Vân nên nói chuyện với bố mẹ và nhờ thầy cô, người thân giúp giải thích cho bố mẹ hiểu.

**Câu 3 (2 điểm)**

Bố mẹ lo sợ Sơn bị bạn xấu lôi kéo rủ rê nên đã kiểm soát bạn Sơn rất chặt chẽ. Hằng ngày, bố mẹ luôn tự đưa đón Sơn đi học dù nhà gần trường. Bố mẹ còn không cho Sơn tham gia bất cứ hoạt động ngoại khoá nào do lớp hoặc trường tổ chức. Thậm chí có lần, Sơn còn bắt gặp mẹ đang đọc nhật kí của mình. Sơn rất buồn nhưng chỉ in lặng không dám nói gì.

a. Theo em, việc làm của Bố mẹ Sơn đã vi phạm những quyền nào?

b. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động im lặng của Sơn trong trường hợp trên?

c. Nếu em là Sơn, em sẽ làm gì để bảo vệ các quyền cơ bản của mình?

**Câu 10.**Quyền nào dưới đây không phải là quyền cơ bản của trẻ em?

A. Quyền được bảo vệ tính mạng, thân thể.  
B. Quyền được chăm sóc sức khoẻ.  
C. Quyền tự do vui chơi, giải trí thoả thích.  
D. Quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện.

**Câu 11.** Hành vi nào dưới đây thể hiện sự thiếu trách nhiệm gia đình đối với việc thực hiện quyền trẻ em?

A. Nuôi ăn mặc đầy đủ nhưng luôn để các em ở nhà một mình.  
B. Lắng nghe ý kiến cá nhân của các em.  
C. Đưa đi kiểm tra và khám sức khoẻ định kì.  
D. Không cho phép các em bỏ học để đi làm.

**Câu 12.** Hành vi nào dưới đây thể hiện trách nhiệm của Nhà nước và xã hội đối việc thực hiện quyền trẻ em?

A. Tiến hành phổ cập giáo dục đối với học sinh Trung học cơ sở.  
B. Thu hẹp các khu vui chơi giải trí của trẻ em để xây dựng nhà ở.  
C. Xét xử qua loa với những vụ bạo hành trẻ em.  
D. Yêu cầu trẻ phải vâng lời người lớn một cách vô điều kiện.

Tùng là con trai duy nhất trong một gia đình giàu có. Do mãi chơi nên Tùng học kém, 12 tuổi mới hoàn thành chương trình tiểu học. Không muốn tiếp tục học, Tùng ở nhà rong chơi. Bạn bè hỏi: “Sao bạn không đi học?”. Tùng trả lời: “Học để làm gì! Tài sản của bố mẹ đủ để tớ sống thoải mái cả đời”.

1/ Em có nhận xét gì về suy nghĩ của Tùng?

2/ Theo em, Tùng cần làm gì để thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ học tập của học

1/ Em có nhận xét gì về suy nghĩ của Tùng?

**-** Em không đồng tình với suy nghĩ của Tùng vì bạn ỷ lại, dựa dẫm vào bố mẹ và chưa thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

2/ Theo em, Tùng cần làm gì để thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ học tập của học sinh?

- Theo em, để thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ học tập của học sinh Tùng cần làm:

+ Chăm chỉ học tập, rèn luyện để trở thành công dân tốt.

+ Thực hiện tốt trách nhiệm là người con trong gia đình, là học sinh trong trường.

+ Thay đổi suy nghĩ sống, phải biết vươn lên, nổ lực cố gắng, không ỷ lại vào bố mẹ, bởi bố mẹ dần già yếu không thể chăm lo được cả đời cho chúng ta…

+….