

THU VIỆN CÂU HỎI
Bộ môn: Giáo dục công dân Lớp 6
Năm học 2022 – 2023

Bài 1. Truyền thống của gia đình, dòng họ

*** Nhận biết**

Câu 1. Ý kiến nào dưới đây thể hiện giữ gìn truyền thống tốt đẹp gia đình, dòng họ?

- A. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp đáng trân trọng, tự hào.<Đ>
- B. Gia đình, dòng họ nghèo không có gì đáng tự hào
- C. Gia đình, dòng họ giàu mới có truyền thống tốt đẹp cần giữ gìn, bảo vệ
- D. Gia đình, dòng họ không có ảnh hưởng gì đối với mỗi người trong xã hội hiện nay

Câu 2. Hành vi nào dưới đây thể hiện việc giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Nghe ông bà kể chuyện truyền thống gia đình mình.<Đ>
- B. Buồn vì dòng họ không có người đỗ đạt cao.
- C. Mắc cảm với bạn bè vì bố mẹ là lao động bình thường.
- D. Không theo nghề gia đình vì cho đó là nghề tầm thường.

Câu 3: Truyền thống của gia đình, dòng họ được hiểu là

- A. những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra, lưu truyền qua nhiều thế hệ.<Đ>
- B. những đức tính tốt đẹp của con người, như: trung thực, dũng cảm....
- C. khối tài sản vật chất mà gia đình, dòng họ tích lũy được qua nhiều năm.
- D. những di vật, cổ vật mà dòng họ lưu truyền được qua nhiều năm.

Câu 4: Nội dung nào dưới đây một trong những là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ Việt Nam?

- A. Tục tảo hôn.<Đ>
- B. Tinh thần yêu nước.
- C. Tổ chức đám hiếu/ hỉ linh đình.
- D. Mê tín, di đoạ.

Câu 5: Biểu hiện nào dưới đây chưa thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ?

- A. Trân trọng và tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của gia đình mình.
- B. Tổ chức cúng bái linh đình vào ngày giỗ của ông bà, tổ tiên.<Đ>
- C. Dành thời gian thăm hỏi và chăm sóc các cụ, ông bà, người cao tuổi trong gia đình.
- D. Tìm hiểu những nét đẹp về truyền thống gia đình.

Câu 6: Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là?

- A. Góp phần làm phong phú truyền thống.
- B. Giúp ta có thêm kinh nghiệm.
- C. Tự hào về truyền thống của gia đình.
- D. Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ thêm truyền thống ấy.<Đ>

Câu 7: Trường hợp nào dưới đây thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. K say mê nghề mộc và mong muốn sau này mở rộng xưởng sản xuất của gia đình.
- B. H cho rằng nghề nặn tò he của gia đình không có gì đáng đề tự hào.<Đ>
- C. P luôn nỗ lực học tập để tiếp nối, phát huy truyền thống hiếu học của gia đình.
- D. Q tự hào, giới thiệu tới bạn bè về nghề làm bánh tẻ của gia đình.

Câu 8. Biểu hiện nào dưới đây là **không** giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Giới thiệu truyền thống gia đình để nhiều người biết
- B. Không cần phải giữ gìn truyền thống gia đình vì nó đã lạc hậu..<Đ>
- C. Truyền thống gia đình,dòng họ giúp ta có thêm kinh nghiệm trong cuộc sống
- D. Giữ gìn truyền thống gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, tổ tiên

* **Thông Hiểu:**

Câu 9. Sau khi học xong bài “ Giữ gìn và phát huy truyền thống.....” Bạn An cho rằng truyền thống đạo đức là quan trọng nhất, bạn Mạnh cho rằng truyền thống nghề nghiệp là quan trọng hơn cả, bạn Hùng cho rằng truyền thống về học tập mới là quan trọng. Theo em, truyền thống nào là quan trọng?

- A. Đạo đức
- B. Nghề nghiệp
- C. Học tập
- D. Tất cả các truyền thống tốt đẹp.<Đ>

Câu 10: Nội dung nào dưới đây **không phải** là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ Việt Nam?

- A. Giữ nghề truyền thống.
- B. Hiếu thảo.
- C. Cần cù lao động.
- D. Mê tín, dị đoan.<Đ>

Câu 11: Hiểu biết và tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm

- A. kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống.<Đ>
- B. nhiều tiền để phục vụ nhu cầu cá nhân.
- C. tình yêu thương, đoàn kết với cộng đồng.
- D. nhiều người bạn mới, mở rộng mối quan hệ xã hội.

Câu 12: Câu ca dao nào dưới đây phản ánh về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ ở Việt Nam?

- A. Bàu ơi thương lấy bí cùng/ Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.<Đ>
- B. Hòn đất mà biết nói năng/ Thì thầy địa lí hàm răng chẳng còn.
- C. Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng/ Ngày tháng mười chưa cười đã tối.
- D. Mưa tháng bảy, gãy cành trám/ Mưa tháng tám, rám trái bưởi..

Câu 13: Ý kiến nào không đúng về giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Trong thời đại công nghiệp 4.0, con người càng phải giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.
- B. Chỉ những gia đình làm nghề cổ truyền mới cần giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.<Đ>
- C. Cần xoá bỏ các hủ tục lạc hậu của gia đình, dòng họ.
- D. Không coi thường thanh danh của gia đình, dòng họ.

Câu 14: Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng hành động để giữ gìn truyền thống gia đình, dòng họ là gì?

- A. Giữ gìn truyền thống bằng những việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi.<Đ>

- B. Không làm điều gì tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.
- C. Tiếp nối, giữ gìn nghề truyền thống của gia đình, dòng họ.
- D. Lợi dụng danh tiếng, uy tín của gia đình để trục lợi cá nhân.

Câu 15: Câu tục ngữ nào dưới đây có ý nghĩa khuyên răn con người phải biết trau dồi nhân cách, phẩm hạnh, có ý thức bảo vệ nếp nhà, gia phong, giữ gìn và phát huy mọi truyền thống tốt đẹp của gia tiên, của gia tộc?

- A. “Ráng mỡ gà, có nhà thì giữ”.
- B. “Lời chào cao hơn mâm cỗ”.
- C. “Giấy rách phải giữ lấy lề”.<Đ>
- D. “Nước chảy đá mòn”.

***Vận dụng**

Câu 16: Trong bài hát Lá cờ, nhạc sĩ Tạ Quang Thắng đã viết: “Chuyện của cha tôi, là những giấc mơ dang dở, là xếp bút nghiên chiến đấu, vì một màu cờ đỏ tươi thấm máu bao người”. Theo em, lời bài hát đó đề cập đến truyền thống tốt đẹp nào của gia đình Việt Nam?

- A. Hiếu học.
- B. Yêu nước.<Đ>
- C. Lao động cần cù.
- D. Giữ nghề truyền thống.

Câu 17: Đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

Đã nhiều đời nay, các thành viên trong dòng họ nhà A đều đạt được thành tích cao trong học tập, chú của A hiện đang học lên Thạc sĩ, bố A hiện đã được nhà nước phong hàm Giáo sư.

Theo em, dòng họ nhà A có truyền thống tốt đẹp nào?

- A. Lao động cần cù
- B. Yêu thương con người
- C. Hiếu học.<Đ>
- D. Giữ nghề truyền thống.

Câu 18: Ngày chủ nhật của tuần cuối tháng là ngày mà Y cùng gia đình tham gia những việc làm thiện nguyện như: tặng quà cho các cụ già neo đơn; tặng sách vở, quần áo cho trẻ em cơ nhỡ... Đây là hoạt động có từ rất lâu của gia đình Y, từ khi Y còn chưa ra đời. Việc Y đi cùng gia đình mình thể hiện điều gì?

- A. Y muốn được nổi tiếng, nhận được sự hâm mộ của các bạn cùng tuổi.
- B. Y biết hình thành tình yêu thương với người khác, giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình.<Đ>
- C. Y coi thường những người có hoàn cảnh khó khăn.
- D. Y ham chơi, chỉ làm theo sở thích cá nhân.

Câu 19: Bố mẹ V đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. V cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của V thể hiện?

- A. V thông minh và nhanh nhẹn.
- B. V không làm điều gì tổn hại đến thanh danh gia đình, dòng họ.
- C. V trân trọng, tự hào truyền thống tốt đẹp gia đình, dòng họ.
- D. V chưa giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp gia đình, dòng họ.<Đ>

Câu 20: T luôn cố gắng học tập để xứng đáng với truyền thống hiếu học của dòng họ mình. Việc làm của T cho thấy T là người như thế nào?

- A. Biết phát huy truyền thống của dòng họ.<Đ>
- B. Bảo thủ, lạc hậu

- C. C coi thường truyền thống gia đình
- D. Làm tổn hại đến truyền thống của dòng họ

*** Phần 02: Tự luận**

Câu 01: Vận dụng

*Có ý kiến cho rằng:” Truyền thống gia đình là những gì đã lạc hậu, cần phải xóa bỏ”. Em đồng ý hay không đồng ý? Vì sao?

*** Đáp án.**

*- Không đồng ý. Vì nhiều gia đình dòng họ có truyền thống tốt đẹp về học tập, lao động, nghề nghiệp, văn hóa, đạo đức. Truyền thống gia đình, dòng họ có ảnh hưởng rất lớn đối với mỗi người chúng ta. Truyền thống gia đình là sức mạnh thúc đẩy các thế hệ sau không ngừng vươn lên để tiếp nối làm rạng rỡ truyền thống đó. Phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là thể hiện lòng biết ơn những người đi trước và sống xứng đáng với những gì được hưởng

Câu 02: thông hiểu, vận dụng

* Trong dòng họ của Hà chưa có ai đỗ đạt cao và làm chức vụ gì quan trọng. Hà rất xấu hổ, tự ti về dòng họ và không bao giờ giới thiệu dòng họ của mình với bạn bè.

Hỏi:

a/ Em có đồng tình với suy nghĩ của Hà không? Vì sao?

b/ Em sẽ góp ý gì cho Hà

*** Đáp án**

- Em không đồng tình với suy nghĩ của Hà. Vì dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp như cần cù lao động, yêu nước, chống giặc ngoại xâm, hiếu thảo, hiếu học, truyền thống về nghề về nghệ thuật...ai cũng có quyền tự hào về truyền thống của dòng họ mình.

Nên góp ý cho Hà:

- Cần tìm hiểu về truyền thống dòng họ mình để biết rõ những truyền thống tốt đẹp của dòng họ và học tập, phát huy.

- Không xấu hổ, tự ti mà hãy tự hào giới thiệu dòng họ với bạn bè.

- Cố gắng học tập, rèn luyện thật tốt để làm vẻ vang cho dòng họ

Câu 3. Giải thích: - Câu tục ngữ: “Giấy rách phải giữ lấy lề” , “Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh” “Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy” , “Thương người như thể thương thân”

*** Đáp án**

Câu tục ngữ: “Giấy rách phải giữ lấy lề” Khuyến răn con người phải biết trau dồi nhân cách phẩm hạnh, có ý thức bảo vệ nếp nhà, gia phong, giữ gìn và phát huy mọi truyền thống tốt đẹp của gia tiên, của gia tộc. Không được đánh rơi nhân cách, không được làm những điều bất lương để bị thiên hạ mỉa mai, chê cười.

Giải thích:

- Câu tục ngữ: “Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh” phản ánh về truyền thống yêu nước, bất khuất chống ngoại xâm của nhân dân Việt Nam.

- Câu tục ngữ: “Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy” phản ánh về truyền thống tôn sư trọng đạo của nhân dân Việt Nam.

- Câu tục ngữ: “Thương người như thể thương thân” phản ánh về truyền thống nhân đạo, yêu thương con người của nhân dân Việt Nam.

Bài 2. Yêu thương con người

*** Nhận biết**

Câu 1: Lòng yêu thương con người xuất phát từ đâu?

- A. Xuất phát từ lòng chân thành, vô tư, trong sáng.<Đ>
- B. Xuất phát từ sự ban ơn.
- C. Xuất phát từ lòng thương hại.
- D. Xuất phát từ sự mong trả ơn.

Câu 2: Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của lòng yêu thương con người?

- A. Giúp đỡ tù nhân trốn khỏi trại giam.
- B. Thờ ơ, lảng tránh trước nỗi đau khổ của người khác.
- C. Tha thứ cho những người đã có lỗi lầm để họ tiến bộ.<Đ>
- D. Ganh tị, giành giật quyền lợi cho mình.

Câu 3: Yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?

- A. Mọi người yêu quý và kính trọng.<Đ>
- B. Mọi người kính nể và sợ hãi.
- C. Mọi người coi thường.
- D. Mọi người xa lánh.

Câu 4: Hành vi nào dưới đây không thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Mai và gia đình thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào cuối tuần.
- B. Hiếu đã giận Trung vì Trung không cho chép bài trong giờ kiểm tra.
- C. Ngọc đã kêu cứu mọi người để bảo vệ em nhỏ khỏi bị đuối nước.
- D. Hà thường giúp đỡ những trẻ em lang thang trên phố.

Câu 5: Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?

- A. Luôn nghĩ tốt và bênh vực tất cả mọi người, kể cả những người làm điều xấu, điều ác.
- B. Giúp đỡ người khác một cách vô tư, không nghĩ đến sự trả ơn.<Đ>
- C. Luôn ghen ghét, đố kỵ với những người giàu có hơn mình.
- D. Chỉ cần yêu thương ông bà, bố mẹ và những người thân của mình.

Câu 6: Hành động nào là biểu hiện của yêu thương con người?

- A. Ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp.<Đ>
- B. Chê giễu bạn khuyết tật trong lớp, trong trường.
- C. Cản trở bà con nông dân tiêu thụ hàng hóa nông sản.
- D. Ăn chặn tiền hỗ trợ của người bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19.

Câu 7: Câu tục ngữ: “Lá lành đùm lá rách” nói đến điều gì?

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Tự tin.
- C. Tự lập.
- D. Yêu thương con người. <Đ>

Câu 8: Câu ca dao, tục ngữ nào nói về yêu thương con người?

- A. Thương người như thể thương thân.<Đ>
- B. Có công mài sắt có ngày nên kim.
- C. Có cứng mới đứng đầu gió.
- D. Cây ngay không sợ chết đứng.

Câu 9: Việc làm nào sau đây rèn luyện tình yêu thương con người đối với người thân trong gia đình?

- A. Kiếm thật nhiều tiền bằng mọi cách để cho bố mẹ.
- B. Kính trọng, vâng lời, chia sẻ việc nhà với ông bà, cha mẹ và cố gắng học tập thật tốt.<Đ>
- C. Làm theo ý thích của mình, không quan tâm đến gia đình.
- D. Sẵn sàng trả thù tất cả những người có mâu thuẫn với gia đình mình.

* **Thông hiểu**

Câu 10: Câu tục ngữ nào dưới đây **không** nói về yêu thương con người?

- A. “Lá lành đùm lá rách”.
- B. “Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ”.
- C. “Thương người như thể thương thân”.
- D. “Học thầy không tày học bạn”.<Đ>

Câu 11: Biểu hiện trái với yêu thương con người là?

- A. Nhỏ nhen, ích kỷ thờ ơ trước những khó khăn và đau khổ của người khác, bao che cho điều xấu, vô cảm, vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.<Đ>
- B. Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.
- C. Các bạn hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện.
- D. Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

*** Vận dụng**

Câu 12: Cảnh nhà M có một bà cụ neo đơn. M thường sang chơi với cụ mỗi khi rảnh rỗi. Cuối tuần được nghỉ, M rủ các bạn hàng xóm sang quét dọn nhà cửa, nhổ cỏ vườn và nói chuyện để cụ đỡ buồn. M có biểu hiện thể hiện?

- A. Tự tin.
- B. Tiết kiệm.
- C. Khoan dung.
- D. Yêu thương con người.<Đ>

Câu 13: Đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

M đã kết thúc một kì thi đầy căng thẳng nên đã hẹn bạn bè đi chơi. Nhưng khi về đến nhà, M thấy mẹ đang tất bật dọn dẹp nhà cửa. M đã giúp mẹ và hẹn bạn đi chơi vào buổi khác. Hành động của M thể hiện điều gì?

- A. M biết yêu thương mẹ.<Đ>
- B. M không thích đi chơi.
- C. M ham chơi, lười học.
- D. M biết cân đối giữa học tập và giải trí.

Câu 14: Trường THCS X đã phát động phong trào quyên góp quỹ “hũ gạo tình thương” để giúp đỡ cho những bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn. Đây là hành động thể hiện

- A. tinh thần đoàn kết.
- B. tình yêu thương con người.<Đ>
- C. lòng trung thực.
- D. tinh thần yêu nước.

Phần 02: Tự luận

Câu 01: Thông hiểu

* Hãy phân biệt lòng yêu thương và thương hại?

***Đáp án:**

- Lòng yêu thương xuất phát từ tâm lòng chân thành vô tư trong sáng mong muốn mọi người có cuộc sống tốt đẹp

- Thương hại là sự ban ơn bố thí coi thường người khác, động cơ vụ lợi cá nhân

Câu 02: Vận dụng cao

Vân bị ốm phải nghỉ học 1 tuần. Lớp cử Toàn chép bài và giảng lại cho Vân nhưng Toàn không đồng ý với lý do Vân không phải bạn thân của Toàn.

Hỏi: Em có nhận xét gì về hành vi của Toàn?

***Đáp án:** Hành vi của Toàn là đáng trách vì không biết giúp đỡ người khác lúc khó khăn. Lý do Toàn đưa ra không chính đáng. Lòng yêu thương con người đòi hỏi mỗi người không tính toán thiệt hơn

Câu 3. Giải thích câu tục ngữ : Lá lành đùm lá rách, Thương người như thể thương thân:

***Đáp án:** Lá lành đùm lá rách: Tình yêu thương con người, lòng nhân ái trong cuộc sống này rất quan trọng. Khi chúng ta có cuộc sống ấm no, sung túc hơn những người khác thì chúng ta nên giúp đỡ, thể hiện lòng nhân ái, yêu thương con người để họ có cuộc sống ấm no, không khổ cực. Bởi những hành động nhỏ của chúng ta mà cuộc sống này thêm bình yên và không có sự phân biệt giàu nghèo.

Thương người như thể thương thân: Sự yêu thương, lòng nhân ái của chúng ta đối với những người trong cuộc sống, đối với những người thân trong gia đình cũng giống như tình yêu thương đối với bản thân chúng ta. Tình yêu thương, lòng nhân ái con người luôn được thể hiện đối với tất cả mọi người, không phân biệt đẳng cấp, không phân biệt lứa tuổi. Yêu thương mọi người xung quanh thì chúng ta sẽ được mọi người yêu thương lại.

Bài 3: Siêng năng, kiên trì

*** Nhận biết**

Câu 1. Để rèn luyện tính siêng năng kiên trì em cần phải có những điều nào dưới đây?

- A. Có sức khỏe tốt
- B. Kiến thức tốt
- C. Lễ phép với mọi người
- D. Cần cù tự giác

Đáp án: D. Cần cù tự giác

Câu 2: Siêng năng là

- A. tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó của con người.<Đ>
- B. quyết tâm giữ ý chí và thực hiện mục tiêu đến cùng, dù gặp khó khăn, trở ngại.
- C. cảm thông, chia sẻ với những đau thương, mất mát của người khác.
- D. từ bỏ mục tiêu đã đề ra khi gặp phải thách thức, khó khăn.

Câu 3: Kiên trì là

- A. tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó của con người.
- B. quyết tâm giữ ý chí và thực hiện mục tiêu đến cùng, dù gặp khó khăn, trở ngại.
- C. cảm thông, chia sẻ với những đau thương, mất mát của người khác.
- D. từ bỏ mục tiêu đã đề ra khi gặp phải thách thức, khó khăn.

Câu 4: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người

- A. tiết kiệm được nhiều tiền.
- B. vượt qua mọi khó khăn và hướng đến thành công.
- C. tăng uy tín với mọi người xung quanh.
- D. giữ vững niềm tin vào cuộc sống.

Câu 5: Đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Chia sẻ khó khăn với người khác.
- B. Chăm chỉ học hành.<Đ>
- C. Hiếu thảo với bố mẹ, ông bà.
- D. Chi tiêu hợp lý, đúng mục đích.

Câu 6: Việc làm nào thể hiện siêng năng kiên trì

- A. Làm bài tiếng Anh trong giờ học Toán
- B. Thu gom giấy vụn
- C. Gặp bài khó luôn suy nghĩ tìm ra cách giải
- D. Cần ăn nhiều để cơ thể khỏe mạnh

Đáp án: C. Gặp bài khó luôn suy nghĩ tìm ra cách giải

Câu 7: Hành vi nào sau đây thể hiện siêng năng kiên trì

- A. Tích cực tự giác xây dựng bài

- B. Làm việc để được nhận xét tốt
C. Chỉ làm những điều mình thích
D. Nhờ người khác để được nghỉ ngơi
Đáp án: A. Tích cực tự giác xây dựng bài

*** Thông hiểu**

Câu 8: Câu tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì của con người?

- A. Có chí thì nên.<Đ>
B. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.
C. Lá lành đùm lá rách.
D. Đói cho sạch, rách cho thơm.

Câu 9: Câu tục ngữ: “Người có chí thì nên, nhà có nền thì vững” nói về đức tính tốt đẹp nào dưới đây?

- A. Kiên trì.<Đ>
B. Yêu thương con người.
C. Tinh thần trọng nghĩa.
D. Tiết kiệm.

*** Vận dụng**

Câu 10: Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn N cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên N đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của N thể hiện đức tính?

- A. Kiên trì.<Đ>
B. Lười biếng.
C. Chăm chỉ.
D. Vô tâm..

Câu 11: Trong giờ luyện tập môn Toán, H rủ em mở sách giải ra chép, vừa nhanh, vừa đúng lại được điểm cao. Là người “Siêng năng, kiên trì” em nên làm gì?

- A. Yêu cầu H cất sách giải và tự làm bài.<Đ>
B. Mở sách giải ra chép cùng H.
B. Không dám làm vì sợ cô biết.
D. Đợi H chép xong rồi chép lại của H.

Phần 2: Tự luận

Câu 1: Nhận biết

*** Mục tiêu:** Biết Thế nào là siêng năng, kiên trì

Câu hỏi: Thế nào là siêng năng, kiên trì? 3 câu ca dao tục ngữ về siêng năng, kiên trì.

Đáp án- Siêng năng là cần cù, tự giác miệt mài trong công việc làm việc một cách thường xuyên đều đặn.

- Kiên trì là quyết tâm làm đến cùng, không bỏ dở nửa chừng mặc dù có gặp khó khăn, gian khổ hoặc trở ngại

Ca dao, tục ngữ:

- Năng nhặt chặt bị .
- Chân lấm tay bùn.
- Tay làm hàm nhai

Câu 2: Thông hiểu

*** Mục tiêu:** Giúp học sinh hiểu thế nào là siêng năng kiên trì

Câu hỏi: Nam vừa học bài vừa ngủ gật. Hải đến rủ Nam đi học nhóm, Nam không đi vì bận xem phim. Nhận xét hành vi của Nam?

Đáp án:

- Hành vi của Nam lười biếng biểu hiện không siêng năng kiên trì

- Động viên, thuyết phục Nam nên đi học nhóm và nói rõ lợi ích của việc học nhóm.

Câu 2: Thông hiểu

* Mục tiêu: Hiểu được ý nghĩa của siêng năng kiên trì

Câu hỏi: Vì sao phải siêng năng kiên trì?

Đáp án: Con người muốn tồn tại phải siêng năng kiên trì lao động làm ra của cải, xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc. Ngược lại nếu không chịu khó kiên trì lao động thì sẽ đói nghèo, không đạt được mục đích trở thành kẻ ăn bám gia đình và xã hội, cuộc sống vô nghĩa. Vì vậy siêng năng, kiên trì giúp con người thành công trong công việc, cuộc sống

Câu 3: Vận dụng cao

Có ý kiến cho rằng “ Học giỏi là do yếu tố bẩm sinh, năng khiếu vốn có không cần đến sự siêng năng, kiên trì”. Em có đồng ý không? Hãy cho biết ý kiến của em.

Đáp án: Không đồng ý, nếu không siêng năng, kiên trì luyện tập, vượt khó, chăm chỉ rèn luyện dù thông minh cách mấy cũng không học giỏi được.

Câu 4: Lan đang làm bài tập ở nhà, gặp bài toán khó giải mãi không xong, Lan nghĩ sáng mai vào trường mượn tập bạn chép cho nhanh

Hỏi: Theo em, suy nghĩ của Lan đúng không? Vì sao? Nếu là em, em sẽ làm gì khi gặp vấn đề khó trong học tập

Đáp án: Suy nghĩ của Lan là sai, vì kiên trì phải quyết tâm làm đến cùng cho dù là khó khăn gian khổ. Nếu mượn bài của bạn khác chép thì chúng ta sẽ không hiểu bài không làm được bài sẽ bị kiểm kém khi kiểm tra thi cử.

- Nếu gặp bài toán khó phải suy nghĩ, xem lại nội dung bài mà thầy cô đã giảng trên lớp để vận dụng vào bài làm của mình có như vậy thì kết quả học tập mới cao

Bài 4. Tôn trọng sự thật

Câu hỏi nhận biết

Nêu được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.

Câu 1: Người biết tôn trọng sự thật có biểu hiện

- A. cương quyết bảo vệ ý kiến cá nhân đến cùng.
- B. suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.<Đ>
- C. giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn, họa nạn.
- D. bịa đặt, vu khống, nói xấu về người khác.

Đáp án B

Câu 2: Biểu hiện nào sau đây là biết tôn trọng sự thật?

- A. Nhận thức đúng, có hành động và thái độ phù hợp với sự thật.<Đ>
- B. Tin tưởng và cương quyết bảo vệ ý kiến cá nhân đến cùng.
- C. Nhận xét, đánh giá các sự vật, hiện tượng sao cho có lợi cho mình.
- D. Che dấu khuyết điểm của bản thân và những người xung quanh.

Đáp án A

Câu 3: Biểu hiện của người tôn trọng sự thật là

- A. sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.
- B. sống ngay thẳng, thật thà, nhận lỗi khi có khuyết điểm.<Đ>
- C. đùn đẩy trách nhiệm khi phạm phải sai lầm.
- D. luôn cố gắng làm việc, không ngại khó khăn, gian khổ.

Đáp án B

Câu 4: Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của tôn trọng sự thật?

- A. Nhận xét, đánh giá các sự kiện, hiện tượng,... không đúng với thực tế.
- B. Trốn tránh, đùn đẩy trách nhiệm khi phạm sai lầm.
- C. Nói dối bạn bè và người thân.

D. Nhận xét, đánh giá đúng các sự kiện dù không có lợi cho mình.<Đ>

Đáp án D

Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây là tôn trọng sự thật?

- A. Dù không bằng lòng nhưng luôn đồng ý theo số đông.
- B. Nói đúng những gì mình được chứng kiến.<Đ>
- C. Luôn bảo vệ mọi ý kiến, việc làm của mình.
- D. Phê phán những việc mà mình không thích.

Đáp án B

Câu 6. Hành vi nào dưới đây thể hiện tính trung thực?

- A. Không bao che khuyết điểm cho bạn thân.<Đ>
- B. Không vui khi thấy bạn đạt thành tích cao trong học tập.
- C. Quay cốp bài kiểm tra, thi cử.
- D. Có thể nói không đúng sự thật khi không ai biết rõ sự thật.

Đáp án A

Câu 7. Biểu hiện nào dưới đây là tôn trọng sự thật?

- A. Dù không bằng lòng nhưng luôn đồng ý theo số đông trong tập thể.
- B. Nói đúng những gì mình được chứng kiến.<Đ>
- C. Luôn bảo vệ mọi ý kiến, việc làm của mình.
- D. Phê phán những việc mà mình không thích.

Đáp án B

Câu 8. Tôn trọng sự thật giúp

- A. bảo vệ các giá trị đúng đắn.<Đ>
- B. trưởng thành trong cuộc sống.
- C. tôn trọng bản thân.
- D. bảo vệ bản thân.

Đáp án A

Câu hỏi thông hiểu: Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật.

Câu 9: Để bảo vệ chân lý, lẽ phải, làm cho xã hội bình yên và phát triển thì mọi người phải sống:

- A. đoàn kết.
- B. tôn trọng sự thật.<Đ>
- C. giản dị.
- D. khoan dung.

* **Đáp án: B**

Câu 10. Tôn trọng sự thật giúp

- A. bảo vệ các giá trị đúng đắn.<Đ>
- B. trưởng thành trong cuộc sống.
- C. tôn trọng bản thân.
- D. bảo vệ bản thân.

Đáp án: A

Câu 11: Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật?

- A. Thường làm mất lòng người khác.
- B. Làm cho tâm hồn thanh thản.<Đ>
- C. Người nói thật thường thua thiệt.
- D. Sự thật luôn làm đau lòng người.

Câu 10: Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật?

- A. Thường làm mất lòng người khác.
- B. Tránh nhàm lẫn, oan sai xảy ra.<Đ>

C. Người nói thật sẽ bị kẻ xấu trả thù.

D. Sự thật luôn làm đau lòng người.

Câu 11: Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về ý nghĩa của việc tôn trọng sự thật?

A. Cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn.<Đ>

B. Thường làm mất lòng người khác.

C. Người nói thật sẽ mất lòng bạn bè.

D. Cuộc sống trở nên tồi tệ hơn trước.

Câu hỏi Vận dụng

Câu 12: Đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

Lớp 6E là lớp cuối cùng nộp sản phẩm của phong trào Kế hoạch nhỏ. Khi mang sản phẩm xuống khu tập trung phế liệu, nhìn danh sách các lớp đã nộp đủ, T thấy lớp mình kém lớp 7A có 1kg giấy. Cô Tổng phụ trách lại vừa đi ra ngoài. T nói với H và A: “Hai mình khai tăng lên 2 kg để được vị trí số 1 nhỉ?”; A lại đề xuất ý tưởng: “Khai man lên như thế, khi cô Tổng phụ trách kiểm tra lại kiểu gì cũng bị phát hiện thôi. Tớ nghĩ, mình nên lấy 1 tập giấy của lớp 7A, để sang chỗ của lớp mình; như thế mình sẽ không bị phát hiện”; H kiên quyết phản đối ý kiến của 2 bạn và ghi đúng khối lượng sản phẩm của lớp mình.

Theo em, trong tình huống trên, những nhân vật nào đã không tôn trọng sự thật?

A. Bạn H.

B. Bạn A.

C. Bạn T.

D. Bạn T và A.<Đ>

Đáp án D

Câu 13: Đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

Vào giờ ra chơi, do chạy nhanh nên N đã vung tay làm vỡ lọ hoa. Lúc này chỉ có P nhìn thấy do các bạn khác đang chơi bên ngoài. Sợ bị phạt, N nói với P giấu kín chuyện, đừng cho ai biết. P không đồng ý, P khuyên N nên thành thực nhận lỗi với cô giáo chủ nhiệm và các bạn trong lớp.

Theo em, trong tình huống trên, nhân vật nào đã tôn trọng sự thật?

A. Bạn N.

B. Bạn P.<Đ>

C. Cả 2 bạn P và N.

D. Không có bạn nào.

Trả lời:

Đáp án B

Phần Tự luận (7 điểm)

Câu hỏi thông hiểu

Câu 1 (1.5 điểm). Em hãy giải thích vì sao phải tôn trọng sự thật và nêu ví dụ?

Câu hỏi vận dụng, vận dụng cao

Câu 10: Đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

Vào giờ ra chơi, do chạy nhanh nên N đã vung tay làm vỡ lọ hoa. Lúc này chỉ có P nhìn thấy do các bạn khác đang chơi bên ngoài. Sợ bị phạt, N nói với P giấu kín chuyện, đừng cho ai biết. P không đồng ý, P khuyên N nên thành thực nhận lỗi với cô giáo chủ nhiệm và các bạn trong lớp.

a. Em hãy nhận xét hai nhân vật trong tình huống trên?

b. Đề xuất 4 biện pháp giúp học sinh rèn luyện tính tôn trọng sự thật?

Đáp án:

a. Trong tình huống trên, bạn P đã tôn trọng sự thật, vì: không đồng ý giữ kín chuyện

N làm vỡ lọ hoa; P còn khuyên N nên thành thực nhận lỗi với cô giáo chủ nhiệm và các bạn trong lớp

b. HS đề xuất 4 biện pháp giúp học sinh rèn luyện tính tôn trọng sự thậ

Bài 5. Tự lập

Câu hỏi nhận biết:

- Nêu được khái niệm tự lập
- Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự lập

Câu 1: Sống tự lập được hiểu là

- A. tự giác làm các công việc bằng khả năng, sức lực của mình. <Đ>
- B. sống biệt lập với mọi người xung quanh.
- C. không cần thiết lập mối quan hệ với bất cứ ai khác ngoài người thân.
- D. sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn, họa nạn.

Đáp án A

Câu 2: Nội dung nào sau đây là biểu hiện của tính tự lập?

- A. Sử dụng tiền đúng mục đích, hợp lí, khoa học.
- B. Cảm thông với những đau thương của người khác.
- C. Đùn đẩy trách nhiệm, đổ lỗi khi bản thân phạm sai lầm.
- D. Tự suy nghĩ, tự thực hiện, không dựa dẫm vào người khác. <Đ>

Đáp án D

Câu 3: Biểu hiện nào sau đây là trái với tự lập?

- A. Ý lại, dựa dẫm vào người khác. <Đ>
- B. Tự chịu trách nhiệm về quyết định của bản thân.
- C. Tự suy nghĩ, tự thực hiện, không dựa dẫm vào người khác.
- D. Nỗ lực học tập, làm việc, không trông chờ vào may rủi.

Đáp án A

Câu 4: Hành động nào sau đây là biểu hiện của tính tự lập?

- A. Nói thật với ông bà, cha mẹ, thầy cô và những người xung quanh.
- B. Tự chuẩn bị đồ dùng học tập, sách vở trước khi đến lớp. <Đ>
- C. Mai mê chơi game, không giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà.
- D. Sống tách biệt, không tiếp xúc với mọi người xung quanh.

Đáp án B

Câu 5: Nội dung nào dưới đây **không phải** là biểu hiện của tính tự lập?

- A. Dám đương đầu với những khó khăn, thử thách.
- B. Có ý chí nỗ lực phấn đấu vươn lên trong cuộc sống.
- C. Không chông chờ, dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.
- D. Luôn động viên, an ủi những người yếu thế trong xã hội. <Đ>

Đáp án D

Câu 6. Nội dung nào sau đây là biểu hiện của tự lập?

- A. Dám đương đầu với khó khăn. <Đ>
- B. Trốn chạy, không dám vượt qua thử thách.
- C. Trông chờ, ỷ lại vào bạn bè.
- D. Dựa dẫm vào năng lực của người khác.

Đáp án: A

Câu 7. Ý kiến nào sau đây **không đúng** với tính tự lập?

- A. Tính tự lập không tự nhiên mà có.
- B. Nên tự lập càng sớm càng tốt.
- C. Chỉ có con nhà nghèo mới cần sống tự lập. <Đ>
- D. Học cách sống tự lập để trưởng thành.

Đáp án: C

Câu 8: Tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống gọi là

- A. tự tin.
- B. tự kỉ.
- C. tự chủ. <Đ>
- D. tự lập.

Câu 9: Một trong những biểu hiện của tính tự lập là:

- A. dựa dẫm vào gia đình để vươn lên trong cuộc sống.
- B. tìm mọi thủ đoạn thể mình được thành công.
- C. luôn trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.
- D. tự làm lấy việc của mình, dám đương đầu với khó khăn.**

Câu 10: Một trong những biểu hiện của tính tự lập là

- A. luôn trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.
- B. luôn lấy lòng cấp trên để mình được thăng chức.
- C. có ý chí nỗ lực phấn đấu vươn lên trong cuộc sống.**
- D. tìm mọi thủ đoạn thể mình được thành công.

Câu 11: Biểu hiện nào dưới đây trái với biểu hiện tính tự lập?

- A. tự tin, tự làm lấy việc của mình.
- B. sự tự tin và bản lĩnh cá nhân của người đó.
- C. luôn trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại vào người khác. <Đ>
- D. có ý chí phấn đấu, kiên trì trong công việc.

Câu 12: Biểu hiện của tự lập là gì?

- A. Tự mình làm, không hợp tác với người khác trong công việc
- B. Luôn làm theo ý mình, không cần nghe ý kiến của người khác.
- C. Sẵn sàng làm mọi thủ đoạn để đạt mục đích của mình đạt ra.

D. Sự tự tin, bản lĩnh cá nhân, dám đương đầu với khó khăn, thử thách.<Đ>

Câu hỏi thông hiểu

- Giải thích được vì sao phải tự lập.
- Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân
- Đánh giá được khả năng tự lập của người khác

Câu 8: Tính tự lập sẽ giúp chúng ta

- A. sống cô lập với mọi người xung quanh.
- B. không mất niềm tin vào cuộc sống.
- C. được người khác kính trọng.<Đ>
- D. tự tách rời bản thân khỏi tập thể

Đáp án C

Câu 9: Để rèn luyện và hình thành tính tự lập, chúng ta cần

- A. sẵn sàng giúp đỡ những người gặp khó khăn.
- B. chủ động làm việc, tự tin và quyết tâm khi thực hiện.<Đ>
- C. học cách chi tiêu tiết kiệm, tránh lãng phí.
- D. dựa dẫm, ỉ lại vào sự giúp đỡ của bố mẹ, bạn bè.

Đáp án B

Câu 10: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi: H năm nay 13 tuổi. H có một chiếc áo bị sút chỉ và rách. Thấy vậy, H liền lấy kim chỉ ra tự khâu áo mà không nhờ đến mẹ. Việc làm của H cho thấy điều gì?

- A. H rất chăm chỉ.
- B. H có tính tự lập.<Đ>
- C. H là người kiết sĩ, hà tiện.
- D. H là người trung thực

Đáp án: B

Câu 11: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi: Mẹ M đi làm về muộn. M dù đang đá bóng nhưng vẫn nhớ giờ về nấu cơm giúp mẹ mặc dù M mới chỉ học lớp 7. Việc làm của M thể hiện M là người như thế nào?

- A. M là người trung thực.
- B. M rất ngoan ngoãn, lễ phép.
- C. M rất ham chơi.
- D. M có tính tự lập.<Đ>

Đáp án: D

Câu hỏi vận dụng:

- Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự lập phù hợp với bản thân
- Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.

Câu 12: Đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

(1) Nhà A ở gần trường nhưng bạn ấy hay đi học muộn. Khi lớp trưởng hỏi lí do, A luôn nói: “Tại bố mẹ không gọi mình dậy”.

(2) Khi được cô giáo phân nhóm để thực hiện các nhiệm vụ học tập, P nghĩ rằng làm việc nhóm sẽ dẫn tới sự ỉ lại, dựa dẫm vào người khác nên không tích cực tham gia.

Theo em, trong 2 tình huống trên, những nhân vật nào thể hiện tính tự lập?

- A. Bạn A
- B. Bạn P.
- C. Cả 2 bạn P và A.

D. Không có nhân vật nào.<Đ>

Đáp án D

II. TỰ LUẬN

Câu 1 Thông hiểu

(1) “Nước lũ mà vã nên hồ

Tay không mà nổi cơ đồ mới ngoan.”

(2) Bàn tay ta làm nên tất cả

Có sức người sỏi đá cũng thành cơm

a. Em hãy cho biết 2 câu ca dao trên nói đến đức tính nào? Nêu ý nghĩa của đức tính ấy?

b. Em hãy lấy một số ví dụ minh họa cho ý nghĩa đó?

Đáp án:

a. - Câu ca dao nói đến đức tính tự lập.

- Ý nghĩa:

+ Người có tính tự lập thường thành công trong cuộc sống và nhận được sự quý trọng của mọi người.

+ Người tự lập luôn chủ động mọi công việc, nhanh nhạy, nắm bắt được các tình huống để xử lý dễ dàng.

c. Nêu ví dụ cho từng ý nghĩa của đức tính tự lập (nêu được 1 ví dụ đạt 0.5 điểm; từ 2 ví dụ trở lên đạt 1 điểm)

Câu 2. Thông hiểu Vì sao trong học tập, lao động, trong cuộc sống mọi người cần phải tự lập

Đáp án:

- Ý nghĩa:

+ Người có tính tự lập thường thành công trong cuộc sống và nhận được sự quý trọng của mọi người.

+ Người tự lập luôn chủ động mọi công việc, nhanh nhạy, nắm bắt được các tình huống để xử lý dễ dàng.

Câu 3: Vận dụng, vd cao

M là con trai duy nhất trong gia đình nên rất được bố mẹ cưng chiều. Thời gian rảnh, M chơi game, đi đá bóng với bạn bè... không giúp đỡ bố mẹ và các chị làm việc nhà, vì M nghĩ: “mình là quý tử độc nhất, bố mẹ không thương mình thì thương ai”.

a. Em hãy nhận xét hành động của M trong thông tin trên?

b. Nếu là bạn của M em sẽ khuyên bạn như thế nào?

c. Đề xuất 4 biện pháp giúp bản thân rèn luyện tính tự lập

Đáp án

a. Hành động của M thể hiện sự lười biếng, thiếu tự lập, ỉ lại vào tình yêu thương của bố mẹ và các chị gái.

b. Nếu là bạn của M em sẽ khuyên bạn nên tập tính tự lập ngay từ bây giờ từ việc cá nhân và giúp gia đình ở những công việc gia đình vừa sức mình: quét nhà, rửa bát ... không nên lúc nào cũng để bố mẹ, anh chị làm còn mình thì chỉ ham chơi .

c. - Chúng ta cần chủ động làm việc.

- Tự tin và quyết tâm khi thực hiện hành động.

- Học sinh rèn luyện tính tự lập trong học tập, công việc và sinh hoạt hằng ngày

Câu 4. Vận dụng, VD cao

Hồng là con một trong gia đình khá giả, nên ở nhà Hồng không phải làm gì cả, quần

áo cũng được mẹ giặt cho. Không những thế, mặc dù nhà cách trường có 2 km nhưng hôm nào bố mẹ cũng phải đưa đón Hồng đi học bằng xe máy thấy vậy Thúy hỏi:

- Là học sinh lớp 8 rồi sao bạn không tự đi xe đạp đến trường và tự giặt quần áo cho mình ?

Hồng hồn nhiên trả lời:

- Mình là con một mà, bố mẹ không lo cho mình thì lo cho ai. Với lại mình còn nhỏ bố mẹ chăm sóc như vậy là đương nhiên.

Hỏi:

a) Em hãy nhận xét về suy nghĩ của Hồng trong tình huống trên? (hiểu)

b) Đề xuất một số biện pháp giúp bản thân rèn luyện tính tự lập (vd)

Đáp án

a) Em không đồng ý.

- Vì bố mẹ thương yêu con thì con cũng phải biết thương yêu bố mẹ, cần phải cố gắng để bố mẹ đỡ vất vả vì mình

- Đã là học sinh lớp 8 không còn nhỏ nữa mỗi chúng ta đều có thể tự đi đến trường, tự giặt, ủi quần áo.

- Bố mẹ yêu thương, chăm sóc mình nhưng mình cũng phải biết tự lập

- Nên tự đi đến trường, tự giặt, ủi quần áo để rèn luyện tính tự lập và để bố mẹ đỡ vất vả.

b) - Chịu khó, kiên trì làm lấy các công việc của mình, từ việc lớn đến việc nhỏ, không trông chờ ở người khác

- Tích cực học hỏi, tích lũy tri thức và kinh nghiệm sống, cố gắng tự mình giải quyết các tình huống nảy sinh để có khả năng chủ động, độc lập trong công việc

- Khắc phục tính rụt rè, dè dặt bằng cách mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội

Câu 5 VD,VD cao

Lan là học sinh mới chuyển đến lớp 8H. Nhà Lan ở gần trường nhưng trong tuần đầu tiên vào lớp, Lan đã đi học muộn hai lần. Thấy vậy, lớp trưởng hỏi Lan lí do đi muộn, Lan trả lời: “Tại bố mẹ tớ đi làm sớm, không có ai gọi dậy nên tớ không đi học đúng giờ được”.

a) Em có nhận xét gì về Lan?

b) Nếu em là Lan, em sẽ làm gì để có thể tự dậy sớm và đi học đúng giờ mà không cần bố mẹ đánh thức?

* Lan là người chưa biết tự lập trong cuộc sống.

Giải thích:

- Là học sinh lớp 8 nhưng Lan chưa tự thức dậy để đi học đúng giờ.

- Tự thức dậy vào buổi sáng là việc Lan có thể tự làm nhưng Lan vẫn phụ thuộc vào bố mẹ điều đó sẽ dẫn đến Lan có thói quen ỷ lại, không tự giải quyết công việc của chính mình.

- Việc làm của Lan còn ảnh hưởng đến tập thể, khiến mọi người khó tin tưởng Lan và khó hòa đồng với Lan hơn.

b)

Học sinh nêu đúng 2 việc mà mình đã làm để tự dậy sớm và đi học đúng giờ mà không cần bố mẹ đánh thức.

Bài 6. Tự nhận thức bản thân

Câu hỏi nhận biết:

- Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân.
- Nhận biết được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.

Câu 1: “Khả năng hiểu rõ chính xác bản thân, biết mình cần gì, muốn gì, đâu là điểm mạnh, điểm yếu của bản thân” được hiểu là

- A. tự lập.
- B. tự hào về bản thân.
- C. tự nhận thức bản thân.<Đ>
- D. tự tin vào năng lực của bản thân.

Đáp án C

Câu 2: Khi tự nhận thức bản thân, chúng ta sẽ

- A. hiểu về mình, chấp nhận bản thân.<Đ>
- B. tự ti về khuyết điểm của bản thân.
- C. tự kiêu về sở trường của bản thân.
- D. xấu hổ và chán ghét bản thân.

Đáp án A

Câu 3. Khi tự nhận thức bản thân, chúng ta sẽ

- A. tự ti về khuyết điểm của bản thân.
- B. xấu hổ và chán ghét bản thân.
- C. tự tin, cởi mở, tôn trọng chính mình.<Đ>
- D. tự kiêu về sở trường của bản thân.

Đáp án C

Câu 4: Tự nhận thức bản thân được hiểu là

- A. tự làm lấy công việc của mình, không ỷ lại vào người khác.
- B. biết nhìn nhận, đánh giá đúng về bản thân mình (khả năng, hiểu biết..).<Đ>
- C. sự trung thực, luôn sống và làm theo lẽ phải.
- D. tự giác làm việc một cách chăm chỉ, đều đặn, thường xuyên.

Câu 5: Tự nhận thức bản thân sẽ giúp chúng ta

- A. biết rõ khả năng của bản thân để đề ra mục tiêu cho phù hợp.<Đ>
- B. tự ti, xấu hổ về những điểm yếu của bản thân.
- C. tự mãn về những thành tựu mà bản thân đã đạt được.
- D. sống biệt lập, tách biệt với mọi người xung quanh.

Câu 6: Nội dung nào sau đây là ý nghĩa của sự tự nhận thức bản thân ?

- A. Kiêu ngạo vì bản thân có nhiều ưu điểm.
- B. Tự ti, xấu hổ về những điểm yếu của bản thân.
- C. Sống biệt lập, tách biệt với mọi người xung quanh.
- D. Nhận ra được điểm mạnh – điểm yếu của bản thân.<Đ>

Câu 7: Việc đánh giá thấp bản thân mình sẽ làm cho nhiều người trở nên

- A. tự cao, tự đại.
- B. tự ti và mặc cảm.**
- C. thẹn thùng, e lệ.
- D. khiêm tốn, nhường nhịn.

Câu 8: Tự nhận thức bản thân là biết nhìn nhận, đánh giá đúng về

- A. đặc điểm riêng của mình.**
- B. kỹ năng riêng của mình.
- C. mặt tốt của bản thân.
- D. sở thích thói quen của bản thân.

Câu 9: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của tự nhận thức bản thân?

- A. Giúp ta dễ dàng đồng cảm chia sẻ với người khác.

B. Xác định những việc cần làm để hoàn thiện bản thân.

C. Có cái nhìn trung thực về ưu điểm, nhược điểm của mình.

D. Luôn tự trách bản thân, ngay cả khi không có khuyết điểm.

Câu 10: Tự nhận thức về bản thân sẽ giúp chúng ta

A. sống tự cao tự đại khi biết được những điểm mạnh của bản thân.

B. tỏ ra thờ ơ, lạnh cảm với tình huống xảy ra trong đời sống xã hội.

C. nhận ra điểm mạnh của bản thân để phát huy, điểm yếu để khắc phục.

D. bắt trước lối sống của người khác cho phù hợp với tất cả mọi người.

Câu 11: Tự nhận thức về bản thân là biết được:

A. điểm mạnh, điểm yếu của bản thân mình.

B. kiến thức của cuộc sống.

C. khả năng của mọi người.

D. đặc điểm của người khác.

Câu 12: Tự nhận thức về bản thân sẽ giúp chúng ta:

A. sống tự do và không cần phải quan tâm tới bất kì ai.

B. bình tĩnh, tự tin hơn lời cuốn sự quan tâm của người khác.

C. để mình sống không cần dựa dẫm vào người xung quanh.

D. biết rõ những mong muốn, những khả năng, khó khăn của bản thân.

Câu hỏi thông hiểu

Câu 13: Để tự nhận thức bản thân hiệu quả, chúng ta **không nên** thực hiện hành động nào dưới đây?

A. Tự suy nghĩ về những nhược điểm của bản thân về sửa chữa.

B. Xem bói để tìm hiểu các đặc điểm của bản thân.<Đ>

C. Lắng nghe nhận xét từ người khác về bản thân mình.

D. Hành động tích cực để bộc lộ khả năng, tính cách của bản thân.

Đáp án B

Câu 14: Để tự nhận thức bản thân hiệu quả, chúng ta nên thực hiện hành động nào dưới đây?

A. Suy nghĩ, tìm ra những ưu điểm của bản thân để tiếp tục phát huy.<Đ>

B. Luôn tự ti, tự trách bản thân không giỏi giang, không thông minh.

C. Tự tin, kiêu ngạo với những sở trường, thành tích của bản thân.

D. Không tiếp thu ý kiến nhận xét của người khác về bản thân mình.

Đáp án A

Câu 15: Tình huống nào dưới đây cho thấy các bạn học sinh việc **chưa biết** tự nhận thức bản thân?

A. Bạn H luôn vui vẻ tiếp thu những ý kiến góp ý của người khác về mình.

B. Bạn M luôn chủ động tìm hiểu những điều mình còn băn khoăn, thắc mắc.

C. Bạn P luôn thấy tự ti, không dám trình bày ý kiến, quan điểm cá nhân.<Đ>

D. Bạn K thường nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải những bài tập khó.

Đáp án C

Câu 16: “Khám phá ra ưu điểm của bạn và rèn luyện chúng” là lời khuyên đúng đắn về cách để chúng ta

A. sống vui vẻ hơn.

B. tăng sự gắn bó, đoàn kết.

C. tự nhận thức về bản thân mình.<Đ>

D. yêu đời hơn, sống có ý nghĩa hơn.

Đáp án C

Câu hỏi vận dụng

Câu 17: Đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

- (1) Bạn H chấp nhận tất cả những điều mà người khác nói về mình.
 - (2) Bạn L không bao giờ hỏi cô giáo về bài học mình bản khoăn.
 - (3) Bạn A tham gia lớp học múa vì mẹ, chứ không phải do mình thích.
 - (4) Bạn Q thường tìm ra lỗi trong bài kiểm tra của mình để nhờ các bạn giải thích.
- Trong các trường hợp trên, nhân vật nào đã biết tự nhận thức bản thân?

- A. Bạn H.
- B. Bạn L.
- C. Bạn A
- D. Bạn Q.<Đ>

Trả lời:

Đáp án D

II. TỰ LUẬN

Vận dụng:

Câu 1:

P luôn muốn mình học giỏi như bạn K, nhưng P nghĩ rằng đó là điều rất khó với mình, vì bạn cho rằng những người học giỏi là những người có tố chất thông minh. Vì vậy không thông minh có cố gắng mấy cũng không thể học giỏi được.

- a. Em có đồng ý suy nghĩ của P không? Bày tỏ quan điểm bản thân về suy nghĩ của P
- b. Nếu là P em sẽ khuyên bạn như thế nào?

Đáp án:

- a. Em không tán thành suy nghĩ của P. Theo em mỗi cá nhân con người đều có điểm mạnh, điểm yếu. P nên phát huy điểm mạnh của mình, nếu P muốn học giỏi nhưng xác định mình không có tố chất thông minh, thì P có thể cần cù, siêng năng, chăm chỉ học hành để nâng cao chất lượng học tập.
- b. Nếu là bạn của P, em sẽ khuyên P nên cố gắng vì mỗi người có điểm mạnh, điểm yếu khác nhau. Do đó, chúng ta cần tìm ra điểm mạnh để phát huy và khắc phục điểm hạn chế.

Câu 2. Vận dụng Em hãy:

- a. Liệt kê những điểm mạnh và điểm yếu của bản thân và đặt ra những mục tiêu rèn luyện, phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân.
- b. Trình bày những việc em đã làm để thực hiện mục tiêu tự rèn luyện, hoàn thiện bản thân.
- c. (vd) Lên kế hoạch rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân

Đáp án

- a. Nêu được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân
- Xác định được mục tiêu phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu
- b. Đề xuất được biện pháp thực hiện phù hợp với mục tiêu
- c. Ví dụ: Gợi ý

Điểm mạnh	Hướng phát huy
Vẽ đẹp	- Đi học vẽ; - Tự vẽ mỗi ngày.
Chơi bóng đá tốt	- Luyện tập chơi bóng mỗi ngày

Điểm yếu	Hướng khắc phục
Bừa bộn	Dành thời gian khoảng 15- 20 phút để dọn

	đẹp mỗi ngày.
Nói lắp	Luyện phát âm mỗi ngày (dành khoảng 15-20 phút)

- Kiên trì thực hiện theo kế hoạch đã lập ra;
- Đánh giá kết quả thực hiện: đạt hoặc chưa đạt.

Câu 3. Phú và Ân là hai anh em sinh ra trong gia đình có truyền thống hiếu học, Ân tuy học rất giỏi nhưng năng khiếu thể thao lại không được tốt. Ngược lại, Phú có năng khiếu với nhiều môn thể thao khác nhau nhưng học tập lại không tốt. Trong những bữa cơm gia đình, bố mẹ thường khen thành tích học tập của Ân làm cho Phú cảm thấy rất tự ti.

Nếu là Phú, em sẽ làm gì?

Đáp án: Nếu em là Phú, em sẽ không tự ti nữa mà cố gắng học tập tốt nhất có thể. Vì mỗi người đều có thể mạnh riêng và năng khiếu thể thao của Phú cũng là điều đáng để bạn tự hào về bản thân.

Câu 4. Hãy chỉ ra 2 điểm mạnh, 2 điểm yếu của bản thân và trình bày ít nhất 2 việc đã làm phát huy điểm mạnh và ít nhất 2 việc làm để khắc phục điểm yếu

Đáp án

* Học sinh chỉ ra được ít nhất 2 điểm yếu, 2 điểm mạnh

* Học sinh trình bày được ít nhất 2 việc đã làm để phát huy điểm mạnh, 2 việc làm khắc phục điểm yếu của bản thân.

